УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАУ ДПО СО
«Красноуфимский УТЦ АПК»
_____ Ю.А.Серебренников

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Устройство тракторов

г.Красноуфимск

1. Аннотация программы учебной дисциплины
Устройство тракторов

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **Тракторист категории «С».**

1.2. Место дисциплины Область применения программы в структуре программы профессиональной переподготовки по рабочей профессии: ОП 00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- устройство, принцип действия и. технические характеристики основных марок тракторов ;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 54 часа, в том числе:
теоретическое обучение – 42 часа;
лабораторно-практические работы – 12 часов;
экзамен – 6 часов (совмещен с экзаменом по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт»).

2. СТРУКТУРА и содержание учебной дисциплины «Устройство тракторов»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
- практических занятий	12
Итоговая аттестация в форме	экзамен

Зачет проводится за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и квалификационная работа** *(если предусмотрены)*	**Количество часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
		42	
Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов	**Содержание**	2	
	Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «С».		2
Тема 2.	**Содержание**	20	

Двигатели тракторов	Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. *Кривошипно-шатунный механизм.* Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения. *Распределительный и декомпрессионный механизмы.* Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения. *Система охлаждения двигателей.* Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей. *Смазочная система двигателей.* Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами. *Система питания двигателей.* Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.		2
Тема 3. Шасси	**Содержание**	14	

тракторов	*Трансмиссия.* Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии! Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. *Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители.* Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки. *Промежуточные соединения и карданные передачи.* Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки. *Ведущие мосты тракторов.* Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки. *Ходовая часть тракторов.* Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, их марки. *Рулевое управление.* Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения. *Тормозные системы колесных тракторов.* Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения. *Гидроприводы тракторов.* Механизм навески трактора. Назначение, устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Рабочие жидкости применяемые в гидравлической системе, их марки. *Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.* Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ. Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения. *Тракторные прицепы.* Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.		2
Тема 4.	**Содержание**	6	

Электрооборудование тракторов.	Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.		2
Лабораторно-практические занятия	Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство тракторов» - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки. При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий: - ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами; - полная или частичная разборка машины или сборочной единицы; - изучение взаимодействия деталей, их смазывание; - изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки; - уборка и сдача рабочего места. Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки, и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.	**12**	
Темы ЛПЗ	**Содержание ЛПЗ**	**12**	
ЛПЗ № 1 Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей	Головка цилиндров, блок-картер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.	2	
ЛПЗ № 2 Смазочная система тракторных двигателей	Схемы смазочной системы. Поддон. Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.	2	2 2
ЛПЗ № 3 Коробки передач тракторов	Полужесткая муфта и редуктор привода насосов. Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.	2	2

ЛПЗ № 4 Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов	Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства. Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска. Амортизаторы, рессоры. Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр.	2	2
ЛПЗ № 5 Тормозные системы колесных тракторов	Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.	2	
ЛПЗ № 6 Электрооборудование тракторов	Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером. Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, включатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр. Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе. Контактно-транзисторная система зажигания. Транзисторный коммутатор. Система зажигания от магнето. Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов. Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.	2	2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАУ ДПО СО
«Красноуфимский УТЦ АПК»
_____Ю.А.Серебренников

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обслуживание и ремонт тракторов

г.Красноуфимск

1. Аннотация программы учебной дисциплины
Техническое обслуживание и ремонт тракторов

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **Тракторист категории «С».**

1.2. Место дисциплины Область применения программы в структуре программы профессиональной переподготовки по рабочей профессии: ОП 00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и
- самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию.

знать:
- устройство, принцип действия и. технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- средства и виды технического обслуживания тракторов;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 20 часов, в том числе:
теоретическое обучение – 20 часов;
лабораторно-практические работы – 6 часов;
экзамен – 6 часов (совмещен с экзаменом по дисциплине «Устройство тракторов»).

2. СТРУКТУРА и содержание учебной дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
В том числе:	
- практических занятий	6
Итоговая аттестация в форме	экзамен

Зачет проводится за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ТРАКТОРОВ»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и квалификационная работа** *(если предусмотрены)*	**Количество часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
		20	
Тема 1. Техническое обслуживание тракторов	**Содержание**	6	
	Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.		1
Тема 2. Ремонт тракторов	**Содержание**	14	
	Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.		1
Лабораторно-практические занятия		**6**	
Темы ЛПЗ	**Содержание ЛПЗ**		
ЛПЗ №1 Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе. Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.	2	
ЛПЗ № 2	Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ	2	

Первое техническое обслуживание колесного трактора	первого технического оослуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.		2
ЛПЗ №3 Второе техническое обслуживание колесного трактора	Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Безопасность труда.	2	2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАУ ДПО СО
«Красноуфимский УТЦ АПК»
_____ Ю.А.Серебренников

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оказание первой медицинской помощи

г.Красноуфимск

1. Аннотация программы учебной дисциплины «Оказание первой медицинской помощи»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки **Тракторист категории «С».**

1.2. Место дисциплины Область применения программы в структуре программы профессиональной переподготовки по рабочей профессии: ОП 00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы обучающийся должен:

уметь:

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

знать:

- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 24 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 8 часов;

практические занятия – 16 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
В том числе:	
- практических занятий	16
Итоговая аттестация в форме	зачет

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала обучающихся**	**Количество часов**	**Уровень освоения**
		24 часа	
Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека	**Содержание**	1	
	Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.		1
Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	**Содержание**	1	
	Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.		1
Тема 3.	**Содержание**	2	

Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности. Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия. Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания. Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.		1
Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	**Содержание**	1	
	Психотические и нервотические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.		1
Тема 5. Термические поражения	**Содержание**	1	
	Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.		1
Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.	**Содержание**	1	
	Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.		1
Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	**Содержание**	1	
	Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.		1
Тема 8. Проведение сердечно-легочной	**Содержание**		
	Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной		1

реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	определение показании к проведению сердечно-легочнои реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудном клетки, множественными переломами ребер. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.	3	
	Обязательные практические навыки: 1.Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей. 2. Искусственная вентиляция легких: - Изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»); - Изо рта в нос 3. Закрытый массаж сердца - Двумя руками - Одной рукой 4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем 5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями 6. Определение пульса - На лучевой артерии - На бедренной артерии - На сонной артерии 7. Определение частоты пульса и дыхания 8. Определение реакции зрачков		2
Тема 9. Остановка наружного кровотечения	**Содержание**	3	
	Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое Прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, ИЗ ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.		1
	Обязательные практические навыки: Техника временной остановки кровотечения - Прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной - Наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств - Максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом) - Наложение резинового жгута - Передняя тампонада носа - Использование порошка "Статин" и салфеток "Колетекс ГЕ1		2
Тема 10.	**Содержание**	3	

Транспортная иммобилизация	Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.		1
	Обязательные практические навыки: 1. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях: - ключицы - плеча - предплечья - кисти - бедра - голени - стопы 2. Техника транспортной иммобилизации при : - позвоночника - таза - живота . - множественных переломах ребер - черепно-мозговой травме		2
Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	**Содержание**	1	
	Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).		1
	Обязательные практические навыки: 1. Техника извлечения и укладывания на носилки; пострадавших с повреждениями: - грудной клетки - живота - таза - позвоночника - головы 2. Техника переноски пострадавших: - на носилках - на одеяле - на щите - на руках - на спине - на плечах - на стуле 3. Погрузка пострадавших в: - Попутный транспорт (легковой, грузовой) - Санитарный транспорт 4. Снятие одежды с пострадавшего 5. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего		2
Тема 12. Обработка ран	**Содержание**	3	

Обработка ран. Десмургия.	Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.		1
	Обязательные практические навыки: 1. Проведение туалета ран 2. Наложение бинтовых повязок: - циркулярная на конечность, - колосовидная, - спиральная, - "чепец", - черепашья, - косыночная, - Дезо, - окклюзионная, - давящая, - контурная 3. Использование сетчатого бинта 4. Эластичное бинтование конечности 5. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета		2
Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой	**Содержание**	2	
	Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.		1
	Обязательные практические навыки: 1. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря 2. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой 3. Техника обезболивания хлорэтилом 4. Использование аэрозолей 5. Использование гипотермического пакета-контейнера 6. Применение нашатырного спирта при обмороке 7. Техника промывания желудка		2
Зачет		1	
ВСЕГО			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Охраны труда**.

4.2.Перечень учебных материалов по учебной дисциплине «Оказание первой медицинской помощи».

N	Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
1	2	3	2
1.	Оборудование		
1.1.	Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.2.	Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.3.	Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
1.4.	Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
2.	Расходные материалы		
2.1.	Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
2.2.	Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект рекомендуемый	1
2.3.	Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
3.	Учебные пособия <2>		
3.1.	Учебные пособия по первой помощи	комплект	18

	пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей		
3.1.1.	Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
3.2.	Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
4.	Оснащение		
4.1.	Видеопроектор	шт.	1
4.2.	Экран для показа учебных фильмов	шт.	1
4.3.	Персональный мультимедийный компьютер	шт.	2

Примечания:
<1> Учебные материалы могут быть предоставлены учреждениями медицинского профиля на договорной основе.
<2> Учебные пособия могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. **Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D»,«Е»:** — М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2010. 192 с.

Дополнительные источники:

Отечественные журналы: «За рулем», «Автошкола»

Информационные источники

Основные источники:

1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: Академия, 2000 – 414с.
2. Гузанов О.В., Долматов Г.Г. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве. – М.: Академкнига, 2005 – 176с.
3. Некрасов В.И. Двигатели тракторов. – М.: Академия, 2009
4. Родичев В.А. Тракторы. – М.: Академия, 2006
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2008

Дополнительные источники:

1. Гагатулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Колос, 1995 – 446с.
2. Устинов А.Н. Зерноуборочные комбайны. – М.: Академия, 2006
3. Акимов А.П. Справочная книга тракториста-машиниста. – М.: Колос, 2001

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАУ ДПО СО
«Красноуфимский УТЦ АПК»
_____ Ю.А.Серебренников

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 1. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

г.Красноуфимск

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля для профессиональной подготовки по рабочей профессии **Тракторист категории «С»**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности – **Транспортировка грузов и работа с технологическим оборудованием** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Управлять тракторами категории «С» для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения.

ПК 2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления трактором категорий «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- работать с прицепным технологическим оборудованием;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами и работы с технологическим оборудованием;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 225 час, в том числе включая:

- теоретическое (аудиторное) обучение – 84часов;

- производственное практика – 120 часов.

- управление тракторами кат «С» (вождение) вне сетки учебного плана – 15 часов (из них 1 час на вождение)

- комплексный экзамен – 6 час;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Транспортировка грузов и работа с технологическим оборудованием.** и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК)

ПК 1. Управлять трактором категории «С».

ПК 2. Выполнять работы по транспортировке грузов и работы с технологическим оборудованием.

ПК 5. Работать с документацией установленной формы.

Литература

Основные источники:

Жульнев Н.Я. **Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»:** — М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2010. 224 с.

Майборода О.В. **Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е»: -** М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2010. 256 с.

Смагин А.В. **Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»: -** М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2010. 112 с.

Дополнительные источники:

Г.Б. Громоковский . Экзаменационные (тематические) задачи всех категорий с комментариями: - М.: «Третий рим».2011г.

Г.Б. Громоковский . Экзаменационные билеты с комментариями: - М: «Третий рим». 2011г.

Отечественные журналы: « За рулем», «Автошкола».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Транспортировка грузов и работа с технологическим оборудованием».

Коды профессио-нальных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**	**Производственное обучение** (в т.ч. производственная практика),	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося Всего, часов (теория/ практика)	**Учебная,** часов	**Производственная практика**, *часов*
ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6	**МДК 1.1 Правила дорожного движения.**	**42**			
ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6	**МДК 1.2 Основы управления и безопасность движения**	**48+6 час экзамен**	**48**		
ПК 1, ПК 2	**МДК 1.3. Управление трактором категории «С»**	**15**		*15*	
ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6	**МДК 1.4 Производственная практика**	**120**			*120*
	ВСЕГО:	**225+6 час. комплексный экзамен по МДК1.1 и МДК1.2**			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 1) «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
МДК 1.1 Правила дорожного движения		**42 часов (из них 6 час. практические занятия)**	
Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.	**Содержание**	2	
	1. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатными сотрудниками. Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.		1
Тема 2. Дорожные	**Содержание**	8	

знаки.	1.	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.		1
Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики.		**Содержание**	2	
	1.	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия Применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. Практическое занятие по темам 1-3 Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.		1
		Практическое занятие по темам 1 - 3	2	
		Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.		2
Тема 4. Порядок		**Содержание**	6	

движения, остановка и стоянка самоходных машин.	1.	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличие полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия Несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.		1
Тема 5.		**Содержание**	2	

Регулирование дорожного движения.	1.	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Практическое занятие по темам 4-5 Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.		1
		Практическое занятие по темам 4 - 5	2	
		Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		2
Тема 6. Проезд перекрестков.		**Содержание**	2	
	1.	Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.		1
Тема 7. Проезд		**Содержание**	2	

пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов. Практическое занятие по темам 6-7 Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.		1
		Практическое занятие по темам 6 - 7	2	
		Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		2
Тема 8. Особые условия движения.		**Содержание**	4	
	1.	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.		1
Тема 9. Перевозка		**Содержание**	2	

грузов.	1.	Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.		1
Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора.		**Содержание**	4	
	1.	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		1
Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.		**Содержание**	2	
	1.	Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.		1
ЗАЧЕТ ПО ТЕМАМ 1 -11		Выполняется в виде решения комплексных заданий.	2	
МДК 1.2 Основы управления и безопасность движения.			**48 час.**	
Раздел 1. Основы управления тракторами			**38**	
Тема 1. Техника управления Трактором.		**Содержание**	6	
	1.	Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.		2
Тема 2. Дорожное		**Содержание**	2	

движение.	1.	Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.		2
Тема 3. Психофизиологические и психические качества тракториста	**Содержание**		2	
	1.	Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.		2
Тема 4. Эксплуатационные показатели тракторов.		Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.	2	

Тема 5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.		Действия тракториста в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.	6	
Тема 6. Дорожные условия и безопасность движения		Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.	6	
Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия.		Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.	6	

Тема 8. Безопасная эксплуатация тракторов.		Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.	6	
Тема 9. Правила производства работ при перевозке грузов.		Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.	2	
Раздел 2. Правовая ответственность тракториста			**10 час.**	
Тема 1. Административная ответственность.		**Содержание**	2	
	1.	Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.		1
Тема 2. Уголовная ответственность		**Содержание**	2	
	1.	Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.		1
Тема 3. Гражданская ответственность.		**Содержание**	2	
	1.	Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.		1
Тема 4. Правовые		**Содержание**	2	

основы охраны природы.	1.	Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		1
Тема 5. Право собственности на трактор.		**Содержание**	1	
	1.	Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор.		1
Тема 6. Страхование тракториста и трактора.		**Содержание**	1	
	1.	Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».		1
Комплексный экзамен по МДК 1.1 и МДК 1.2.			12	
МДК 1.3. Управление трактором категории «С» (вождение)			**15 (14 час.+1 час. экзамен).**	
Задание 1. Индивидуальное вождение колесного трактора.		**Содержание**	10	
	1	Вождение колесных тракторов. Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показаний контрольных приборов. Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты. Вождение трактора с прицепом.		2
Задание 2. Перевозка грузов.		**Содержание**	4	
	1.	Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.		2
Экзамен.		Проводится за счет количества часов, отведенных на вождение.	**1**	
МДК 1.4 Производственная практика.			**120час.**	

РАЗДЕЛ 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских		Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.	**2**	
РАЗДЕЛ 2. Слесарные работы			**20**	
Плоскостная разметка.		Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. *Все теоретические вопросы общеслесарных работ (назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов для их выполнения, применяемое оборудование и приспособления, режимы обработки, контрольно-измерительный и поверочный инструмент, способы контроля, организация рабочего места и требования безопасности труда) излагаются мастером производственного обучения при проведении вводных инструктажей.* Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.	2	
Рубка металла.		Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.	2	
Гибка. Правка.		Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений. Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.	2	
Резка металла.		Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.	2	
Опиливание металла.		Основные приемы опиливания плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.	2	

Сверление, развертывание и зенкование.		Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.	2	
Нарезание резьбы.		Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.	2	
Клепка.		Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.	2	
Шабрение.		Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.	2	
Пайка.		Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.	2	
РАЗДЕЛ 3. Ремонтные работы			**30**	
Разборка машин на сборочные единицы и детали.		Разборка тракторов согласно иисгрукцпонно-технологическим картам. Очистка тракторов и сборочных единиц. Подъемно транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент (стенды для разборки двигателей, комплекты съемников). Контроль качества выполнения работ.	6	
Ремонт типовых соединений и деталей.		Ремонт резьбовых соединении и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.	4	
Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов.		Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.	6	
Ремонт тракторных колес.		Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.	4	
Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудовани я, трансмиссии, кабин, кузова и навесной сие темы тракторов.		Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.	4	
Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов.		Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.	6	

Выполнение различных работ на тракторе по заданию работодателя		Выполнение различных работ обучающимся на тракторе по заданию работодателя	**68**	
Квалификационный экзамен		Проводится по окончанию изучения ПМ	**6**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика (вождение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. на трактородроме (учебной площадке) и в реальных условиях дорожного движения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.